

# 2023 年职业教育质量年度报告

学 校：沈阳体育学院附属竞技体育学校（盖公章）

负 责 人：孟春媛

填 报 人：刘晓丽

联系电话：13840151932

沈阳市教育局监制

日期：2022 年 12 月

# 中等职业学校质量年度报告

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

全年工作始终将政治建设摆在首位，融入日常工作重大决策部署制定和落实全过程，党总支始终坚持守土有责、守土担责、守土尽责，带领全体党员以疫情防控工作成效来检验和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。由于疫情形势，党总支在全面落实疫情防控的同时，利用线上、线下、自学等多种形势，传达学习习近平总书记在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的讲话、在辽宁考察时的重要讲话等一系列重要讲话精神，真正做到武装头脑、指导实践、推动工作。深刻领会党的二十大报告中关于教育、体育的新定位新部署新要求，坚持整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住关键，深入理解内涵、精准把握外延，以学促思、以学促行、以学促践。党总支始终将党建责任扛在肩上，抓在手里，体现在行动中，坚持依靠制度抓建设，不断强化党员的职责意识和表率作用，形成狠抓落实的工作格局，促使各项建设有条不紊、充满活力。

### 1.2 立德树人

坚持立德树人，中国特色职业教育要聚焦德技并修、工学结合的育人机制，把立德树人融入“做中学、学中做”的育人全过程，提高学生升学、就业能力。一方面，育德、修

技是提高学生升学、就业能力的“双引擎”，要构建以社会主义核心价值观为引领的一体化德育体系，引导学生增强爱国情感、强化国家认同，增强中华民族自豪感和做中国人的骨气和底气，才能培养担当民族复兴大任的时代新人；要充分发掘各门课程中的德育内涵，将思想政治理论与课堂教学、实习实践等环节融合到一起，促进学生专业技能与道德素养均衡提升，加强“德育课程”“思政课程”，注重“学科德育”“课程思政”，体现创新性和时代性。

### 1.3 在校体验

根据每学期学生座谈及学生信息反馈表核算，本学年理论学习满意度 90%，专业学习满意度为 95%。校园文化与社团活动满意度高。2022 年学校开展四次团学活动、三次团学讲座活动，学生满意度为 100%。

### 1.4 就业质量

2022 年我校共有运动训练专业毕业生 32 人，其中升学 15 人，占总人数的 46.88%；对口就业率 93.75%；初次就业起薪为 4000-6000 元。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校共设有运动训练一个专业，该专业设有自由式滑雪空中技巧、单板滑雪 U 型场地、自由式滑雪 U 型场地、拳击、跆拳道、短道速滑、速度滑冰等七个运动项目。建校 42 年

来，始终以“亦读亦训、科学训练”办学方针为指导，坚持教学、训练、科研三结合，走体教结合的办学道路，形成了“一条龙”自主培养高水平竞技体育人才的办学特色。先后为国家培养了韩晓鹏、郑姝音、李妮娜、徐囡囡、徐梦桃、贾宗洋、王心迪、孙志峰、范校兵、张喜燕、郭婷、谷雨等一大批奥运会冠军、世界冠军和奥运参赛选手。

## 2.2 课程建设质量

按照突出先进性、应用性、实践性的原则，组建课程结构，更新教学内容，增强适应能力的原则。以提升运动水平与适应社会需求双重目标，建立以培养技术应用能力为主线的课程体系。根据本专业人才培养方案，确定课程体系、教学内容、实训项目与技能训练考核要求、教学安排和所需的条件等内容，实现真正意义上的以升学、就业为导向，以能力为本位。以岗位需要和职业标准为依据，以促进学生职业生涯发展为目标，规范专业的建设、教学、管理。基础课教学以实际应用为目的，以讲清概念、强化应用为教学重点；专业课教学要加强针对性和实用性：既要保证传授最基础、最新的技术知识，让运动员学生掌握过硬专项技能，以适应未来职业变化，具备可持续发展能力。

## 2.3 教学方法改革

学校共有中职在校生 96 人，专业结构紧凑，旨在培养德、智、体、美全面发展的，掌握竞技运动基本理论、基础知识和

基本技能的人才。以提升教学质量建设为引领，不断深化教学改革。学校制定年度教学改革建设发展规划，强化改革的规划和管理，为集中冰雪训练优势力量打造精品课程，持续教学改革的辐射和示范作用，为提高学校教学改革建设质量和水平提供了保障。

## 2.4 教材建设质量

教材的选用考虑到学校要培养高水平的竞技体育人才及向相关专业高校输送人才，故课程内容选取和教学基本要求等因素，既要符合教育部、省教育厅、沈阳市教育局等部门的相关规定，又要体现学校办学特色。凡教育部等部门指定选用的教材，如思政课教材必须按规定选用。通识教育课程教材原则上应选用教育部等有关部门推荐教材，专业教育课程教材原则上考虑选用国家规划（统编）教材或省部级规划（统编）教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校接入互联网出口带宽为 600M，所有教室教学均配备多媒体教学设备，所有教学资源与沈阳体育学院本科教学资源共享。

## 2.6 师资队伍建设

学校共有教职工 60 名，其中专任教师 47 人，其它工作人员 13 人。专任教师本科以上学历比例为 100%，专任教师硕士以上学历比例为 83.33%，专任教师高级职称教师比例 38.29%。

## 3 服务贡献质量

### 3.1 具有本校特色的服务

学校自主培养输送的自由式滑雪空中技巧运动员，连续参加 18、19、20、21、22 五届冬奥会，获得我国冬奥会雪上项目迄今为止的 18 枚奖牌中的 13 枚；特别是韩晓鹏在 20 届都灵冬奥会上夺取男子自由式滑雪空中技巧金牌，徐梦桃夺取 22 届北京冬奥会女子自由式滑雪空中技巧金牌，实现我国冬奥男子、女子项目雪上项目金牌“零”的双突破，为国家奥运争光计划做出了突出贡献。郑姝音在第 31 届里约奥运会上夺得跆拳道女子+67kg 级冠军，为国家争得了荣誉。从而使竞技体校成为国内唯一一所自主培养运动员获得“双奥”冠军的体校。

## 4 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

根据沈阳市人民政府教育督导委员会办公室《关于报送〈中华人民共和国职业教育法〉贯彻落实情况的函》要求，按照省、市、区教育局主管部门有关工作部署，自《中华人民共和国职业教育法》颁布以来，学校领导班子组织开会集中学习，全面贯彻党的教育方针，紧贴学校办学发展理念，坚持以取得优异运动成绩为国争光为宗旨，升学及就业为导向，提升运动水平为主线，专业建设为重点，课程建设为核心，深化教育改革，推进体制机制创新；密切学训关系，创新人才培养模式。

### 4.2 地方政策落实

#### 4.2.1 高度重视职业教育宣传周，搞好系列系列活动

学校高度重视，成立了以校长、书记为组长，副校长为副组长，各科室负责人为成员的活动领导小组。加强对活动的组织领导，召开专题会议研究部署工作。活动时间为5月23日至29日。活动的目的是让学生能够树立积极进取的竞技体育精神，营造“人人皆可成才，人人尽显其才”的活动氛围。引导社会、学生和家长树立“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”新的人才观、择业观和就业观。

通过一周的职业教育宣传，广大师生增强了信心，转变了观念，用新的目光，从新的角度审视新时期的职业教育，对今后的招生工作奠定了很好的思想基础。学校今后将进一步加大力度进行教师队伍建设，建立起一支精干高效的教师工作队伍，积极与区教育局及上级领导、职教部门加强沟通协作，努力打造一支技能成才，技能报国的职教队伍。

#### 4.2.2 配合各级教育行政主管部门做好《职业学校办学条件达标工程实施方案》有关达标工作

中等职业学校办学条件重点监测指标包括校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、师生比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书。经验证，学校完全符合办学标准要求。

### 4.3 学校治理

学校按照上级教育行政主管部门各项要求结合办学实际情况有针对性的制定治理方案，做好运动队常规服务保障工

作，加强运动员文化课教学管理工作，做好运动员常规管理工作，组织学生举办丰富多彩的团学活动，围绕“十四五”规划、对标“双一流”建设，助力学校中心工作。

#### 4.4 质量保证体系建设

在学校全力保障下，我校自主培养的10名运动员，代表中国出征第二十四届北京冬奥会，共参加4个分项11个小项比赛，创造我校参加冬奥会参赛人数和参赛项目之最。特别是自由式滑雪空中技巧队徐梦桃、齐广璞、贾宗洋力克强敌，在混合团体、女子个人、男子个人三个项目中取得二金一银的优异成绩，为中国体育代表团参加冬奥会创造历史最好成绩、为我国在该项目取得历史突破做出积极贡献。并在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上，竞技体校和徐梦桃分别荣获中共中央、国务院授予的突出贡献集体、突出贡献个人。

除选送运动员参赛之外，另有教练员欧晓涛、佟健侨，代表团官员潘瑜华；国内技术官员王葆衡、林辰临、宋爱芹、李科；试滑员10人，圆满完成参赛及执裁保障工作。以冬奥夺金为契机，助力学院获评辽宁省教学成果一等奖和申报国家教学成果奖。

#### 4.5 经费投入

学校主要办学经费来源为学院下拨到部门的事业费、省体育局下拨的训练费、国家高水平体育后备人才基地经费、运动员编制费、与各省联办竞技体育的联办费。学校严格按照学院



财务处管理各项规定进行各项经费的使用，参加省相关部门的财务审核。

## 5 面临挑战

### 挑战 1：持续做好训练与教学、科研相互促进工作

加强训练与教学、科研的结合，与科研处沟通共同进行运动队科研购买服务工作。围绕 2024 年全国第十四届冬运会，争取科技攻关服务项目。

### 挑战 2：中等职业办学迎来机遇与新挑战

随着国家对中等职业办学的重视，规范化办中专的信号贯穿在 2022 年省、市、区教育行政部门下达的各项工作要求中，如何合理扩大规模，提高办学效率和如何规范教学秩序和内容将是竞技体校未来一段所要研究和解决的新问题。